

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

М.В. Груздев

« 12 » *Сентябрь* 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научных исследованиях аспирантов

Ярославль

2017

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Ответственность	6
5. Основные положения	6
6. Цель, задачи и содержание научных исследований аспирантов	6
7. Организация научных исследований аспирантов	8
8. Особенности организации научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
Приложения	11

1. Назначение и область применения

1.1. Назначение

Настоящее Положение устанавливает порядок организации научных исследований аспирантов очной и заочной формы обучения, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

1.2. Область применения

Настоящее Положение является обязательным для всех участников процесса организации научных исследований аспирантов, осваивающих программы аспирантуры в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

2. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

Положение ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Положение о научном руководителе аспиранта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Устав ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. Термины и определения

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Аспирант – лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Индивидуальный учебный план аспиранта – учебный план, обеспечивающий освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Кафедра прикрепления – кафедра, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующей специальности/соответствующему направлению/профилю подготовки; кафедра, к которой прикрепляется аспирант на период освоения программы аспирантуры; кафедра, которая осуществляет контроль над выполнением индивидуального учебного плана аспиранта; кафедра, которая разрабатывает программу аспирантуры по соответствующей специальности/направлению/профилю подготовки.

Направленность (профиль) подготовки - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Научно-квалификационная работа (далее – диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научные исследования аспирантов – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы – краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации), составленное автором диссертации.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Период промежуточной аттестации – период оценки знаний, умений и навыков аспиранта, которые они приобрели в процессе обучения в течение полугодия по определенному кругу дисциплин (модулей), практик, научных исследований, установленных в этом полугодии.

Программа научных исследований – программа освоения части учебного плана аспирантов – блока «Научные исследования», включающая две работы: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая требованиям ФГОС и учитывающая направленность подготовки.

Промежуточная аттестация – форма оценки освоения программы аспирантуры, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определенная учебным планом и рабочими программами (программами).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации аспирантов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Обозначения и сокращения

ИУПА – индивидуальный учебный план аспиранта;

КП – кафедра прикрепления;

НИ – научные исследования аспирантов;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Ответственность

Ответственными за выполнение данного Положения на разных уровнях управления являются ректор, проректор по научной работе, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, директора факультетов/институтов, заведующие кафедрами прикрепления, научные руководители аспирантов, аспиранты.

5. Основные положения

5.1. Объем научных исследований аспирантов в зачетных единицах определен учебным планом подготовки аспиранта соответствующей направленности подготовки. Программы научных исследований аспирантов устанавливают требования к результатам и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта и процесса подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.2. Программы научных исследований разрабатываются и утверждаются на кафедрах прикрепления, реализующей ПА по соответствующей направленности подготовки, самостоятельно и являются составной частью программы аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС.

5.3. Научные исследования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4. Руководство научными исследованиями осуществляет научный руководитель аспиранта, назначаемый приказом ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Приказ готовит начальник отдела аспирантуры и докторантуры.

5.5. Форма и вид отчетности аспирантов о выполнении научных исследований определяются данным Положением и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

5.6. По итогам каждой работы блока учебного плана «Научные исследования» в каждом полугодии проставляется недифференцированный зачет.

5.7. Аспиранты, не выполнившие работы блока «Научные исследования» при отсутствии уважительной причины или получившие за них оценку «не зачтено», считаются имеющими академическую задолженность. Аспирант, обучающийся за счет средств федерального бюджета и получивший за работы блока «Научные исследования» оценку «зачтено», считается прошедшим промежуточную аттестацию.

6. Цель, задачи и содержание научных исследований аспирантов

6.1. Научные исследования аспирантов являются одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития образования.

6.2. Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3. Основными задачами научных исследований являются:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) для ее последующей защиты в диссертационном совете.

6.4. Научные исследования аспиранта включают две работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспиранта могут включать следующие виды деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям работами по научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельное выполнение научных исследований по утвержденной теме НКР;
- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах;
- апробация результатов научных исследований на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;
- применение результатов научных исследований в образовательном процессе на кафедрах ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ, а также различных грантов.

б) подготовка НКР:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры и композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение эмпирических исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

6.5. Перечень форм каждой работы научных исследований определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

6.6. Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

7. Организация научных исследований аспирантов

7.1. Срок прохождения работ блока «Научные исследования» для аспирантов установлен учебным планом, графиком учебного процесса и индивидуальным учебным планом аспиранта.

7.2. В период прохождения промежуточной аттестации, аспирант совместно с научным руководителем составляет план научных исследований в рамках плана работы аспиранта на полугодие, который утверждается на заседании кафедры прикрепления.

7.3. Функции научного руководителя перечислены в Положении о научном руководителе аспиранта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

7.4. Перечень форм работ научных исследований должен иметь индивидуальную направленность и соответствовать основным целям научных исследований.

7.5. Результаты НИ фиксируются научным руководителем в ведомости промежуточной аттестации. Основанием для проставления оценки по каждой работе является предоставленный аспирантом отчет по научным исследованиям в соответствии с ИУПА.

7.6. По результатам выполненных работ научных исследований научный руководитель оформляет ведомости промежуточной аттестации, аспирант передает их лично в отдел аспирантуры и докторантуры в течение периода промежуточной аттестации.

7.7. Пакет аттестационных документов в периоды прохождения промежуточной аттестации включает в себя ведомость промежуточной аттестации с проставленными в ней оценками, заполненный и утвержденный научным руководителем ИУПА, выписка из протокола заседания кафедры прикрепления за семестр.

7.8. Итогом выполнения работ блока «Научные исследования» аспирантом должна стать научно-квалификационная работа (диссертация). Указанная работа является основой для подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Титульный лист научно-квалификационной работы оформляется в соответствии с приложением А.

Требования к структуре научно-квалификационной работы представлены в приложении Б.

8. Особенности организации научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание организации научных исследований аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. В случае поступления в Университет инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, кафедра прикрепления, отвечающая за соответствующую направленность подготовки, по согласованию с другими кафедрами, в месячный срок после зачисления аспиранта, разрабатывает адаптированную программу научных исследований.

8.3. Университетом создаются специальные условия для проведения научных исследований аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия проведения научных исследований таких аспирантов, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспиранту необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение научных исследований аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. В целях проведения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

- размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании научных исследований;

- присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании научных исследований визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа аспирантов в помещения для прохождения научных исследований, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5. Проведение научных исследований аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.6. При проведении научных исследований аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по научной работе



А. М. Ходырев

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Ю. А. Ильмова

Принято решением Ученого совета
от «19» 09 20 17 г.
Протокол № 2

Ученый секретарь



Ю. С. Никифоров

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образовательного учреждения
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

Кафедра ...

Направление: ...

Направленность: ...

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

...

Работа выполнена аспирантом:

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

ученое звание, ученая степень

Фамилия Имя Отчество

Ярославль,

20__

Требования к структуре научно-квалификационной работы

Материалы НКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе...».

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзачного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем НКР составляет 120-180 страниц в зависимости от направления подготовки.